



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ**

**Институт органической химии им. Н.Д. Зелинского
Российской академии наук
(ИОХ РАН)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИОХ РАН

академик

М.П. Егоров

« 24 » июня 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формировании фонда оценочных средств по программа высшего
образования-программам подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре ИОХ РАН**

подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки
04.06.01 – ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Направленность (профиль)
02.00.03 Органическая химия
02.00.04 Физическая химия
02.00.10 Биоорганическая химия
02.00.15 Кинетика и катализ

Москва
2018 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 04.06.01 **Химические науки**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 июля 2014 г. № 869, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33718;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки от 27 ноября 2015 г. № 1383 в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225).

Система контроля качества образования аспирантов по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки, разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательным стандартом высшего образования и включает описание задач, функций и условий формирования фонда оценочных средств по ОПОП, раскрывает содержание видов и форм контроля, включая традиционные, комплексные и инновационные оценочные средства, определяет механизм создания фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине определяет организацию и планирование результатов самостоятельной работы аспирантов и оценку качества освоения ОПОП.

Все оценочные средства по учебной дисциплине должны отражать результаты обучения и уровень сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Все оценочные средства являются неотъемлемой частью ОПОП в целом и учебно-методической документации рабочей программы по учебной дисциплины (модуля).

2. ЗАДАЧИ ФОРМИРОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Формирование фонда оценочных средств решает задачу контроля и управления процессом приобретения аспирантами необходимых знаний, умений и навыков, определенных во ФГОС в качестве результатов освоения учебных дисциплин, прохождения педагогической и научно-исследовательской практики, осуществления научных исследований;

2.2. Методическими основами формирования фонда оценочных средств являются:

- перечень компетенций выпускников ОПОП;

- использование методов групповых и взаимных оценок (оппонирование аспирантами проектов, исследовательских работ и др.);
- использование традиционных и инновационных видов и форм контроля.

3. ТИПЫ, ВИДЫ, ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Типы контроля успешности освоения ОПОП аспирантами:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая государственная аттестация.

Текущий контроль успеваемости – это проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра.

Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) - это оценка совокупности знаний, умений, навыков по дисциплине в целом или по ее разделам.

Промежуточная аттестация обучающихся в институте осуществляется в соответствии положениями статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Итоговая государственная аттестация служит для проверки результатов освоения ОПОП в целом с участием внешних экспертов.

Итоговая государственная аттестация обучающихся в институте организована в соответствии положениями статьи 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ФОС промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, отчет по практике.

ФОС итоговой государственной аттестации используется для проведения государственного экзамена, выполнения выпускной квалификационной работы и оценки качества ОПОП. В ходе итоговой государственной аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций аспирантов требованиям ОПОП соответствующего направления. Итоговая государственная аттестация должна рассматриваться как демонстрация аспирантом способностей и возможностей в профессиональной деятельности.

3.2. К видам контроля относятся:

- устные формы контроля;
- письменные формы контроля;

3.3. К традиционным формам контроля относятся:

- собеседование
- зачет
- экзамен (по дисциплине, итоговый государственный экзамен)
- реферат
- отчет (по педагогической и научно-исследовательской практикам);
- выпускная научно-квалификационная работа.

Формы контроля, предусмотренные преподавателем в процессе изучения учебного материала, должны отражаться в рабочей программе учебной дисциплины (перечень тем и заданий, перечень контрольных вопросов, перечень типовых документов/текстов/задач и т.п.), а также должны соответствовать логике и задачам реализации ФГОС.

3.4. Обобщенные критерии оценки разных форм контроля:

3.4.1. **Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена** в соответствующей академической оценке «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

3.4.2. Критерии оценивания

- Полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач;
- Умение извлекать и использовать основную информацию из заданных научных, справочных, энциклопедических источников;
- Умение собирать, систематизировать, анализировать и использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- Умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (Интернет);
- Умение пользоваться нормативными документами;
- Умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью (будущей профессией);
- Умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- Умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- Умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- Умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы;

3.4.3. Критерии оценки компетенций:

- Способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией, этикетной лексикой);
- Способность эффективно работать самостоятельно;
- Способность эффективно работать в команде;
- Готовность к сотрудничеству, толерантность;
- Способность организовать эффективную работу команды;
- Способность к принятию управленческих решений;
- Способность к профессиональной и социальной адаптации;

- Способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;
- Готовность к постоянному развитию;
- Способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
- Способность демонстрировать освоение методов и инструментов в сложной и специализированной области;
- Способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;
- Способность демонстрировать критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей;
- Способность оценивать свою деятельность и деятельность других;
- Способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения;

3.5. Письменные формы контроля

Письменные работы могут включать: **тесты, рефераты, отчеты по практикам, отчеты по научным исследованиям аспирантов**. К каждой письменной работе должны быть указаны критерии оценки и их выражение в соответствующей академической оценке *«отлично»*; *«хорошо»*; *«удовлетворительно»*; *«неудовлетворительно»*.

3.5.1. **Тест** - форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы, компьютерные программы, используемые в изучаемой области).

3.5.2. **Реферат** – форма контроля, используемая для привития аспирантам навыков краткого, грамотного и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями.

3.5.3. **Отчеты по практикам** - форма контроля, позволяющая аспирантам продемонстрировать обобщенные знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практик, оформляется каждым аспирантом индивидуально в соответствии с требованиями к данным отчетам. Отчеты по практикам позволяют контролировать следующие компетенции:

- способность к объективной и квалифицированной оценке изучаемого объекта;
- готовность к сотрудничеству;
- способность управлять конфликтами;
- способность организовать собственную работу и работу исполнителей;
- способность к принятию управленческих решений;
- способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности.